

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Тунгокоченского района за 2019-2020 учебный год.

На территории муниципального образования «Тунгокоченский район» 9 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест 510. Из них 6 дошкольных образовательных учреждений со статусом юридического лица, 2 структурных подразделения при школах (МБОУ КСОШ И МБОУ УКНОШ), дошкольная группа при МБОУ ВДНОШ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещали 575 детей (в 2019 году - 616 детей) что на 41 ребенка меньше. Уменьшение количества детей произошло из-за уменьшения количества групп в МБДОУ Нижне-Станский детский сад, уменьшился контингент детей в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли), в том числе 499 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет, 76 детей от 1,5 до 3 лет (на 01.09.2020г.).

Режим работы дошкольных образовательных учреждений пяти дневная рабочая неделя: 10,5 часов в семи учреждениях, 12 часов в одном учреждении (МБДОУ ЦРР детский сад №4), одна дошкольная группа при МБОУ ВДНОШ с режимом пребывания 4 часа.

Обеспеченность местами в ДОУ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество ДОУ	7/2	7/1	7/1	6/2	6/2
Группы дошкольного образования при школах	2 гр. (ВДНОШ Акима)	1 гр. ВДНОШ	1 гр. ВДНОШ	1 гр. ВДНОШ	1 гр. Дош. ВДНОШ
В них детей	628	660	653	614	575
Охват детей дошкольным образованием	50%	52,5%	46,2%	48,9	58%
Педагогические работники в ДОУ	73	73	72	72	68

На 01 сентября 2019 года укомплектовано 32 группы (из них 28 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа Центр игровой поддержки, 1 группа выходного дня) контингент воспитанников составляет детей.

Доступность дошкольного образования на 01.09.2020г. для детей в возрасте с 3 до 7 лет составляет 100%. Фактическая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет в МР «Тунгокоченский район» составляет 729 человек,

из них 499 (68%) посещают дошкольные учреждения. Остальных детей родители (законные представители) не устраивают в дошкольные учреждения по причине неплатёжеспособности, заболеваемости детей или нежелания водить детей в детский сад.

Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 58%, данные показатели по сравнению с 2019 годом, увеличилось на 10%, за счет уменьшения количества детей дошкольного возраста. Детей дошкольного возраста на 01.09.2020 года по статистическим данным 987 детей (2019 год -

В таблице представлено количество детей, посещающих ДОО с 2016-2019 годы в соотношении с проектной мощностью учреждений.

Таблица 1

№	Наименование д/с	количество детей в ДОО по годам				проектная мощность	переуплотнение, %
		2016	2017	2018	2019		
1	МБДОУ Нижне –Станский детский сад	39	39	32	31	25	
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	152	157	153	127	110	
3	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4	138	147	143	132	110	
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	58	51	52	49	50	
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. В-Усугли	144	155	156	117	120	
6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	38	52	52	50	40	
7	Структурное подразделение Кыкерский детский сад	19	18	19	20	20	
8	Филиал УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко»	15	12	11	12	15	
9	Дошкольная группа МБОУ ВДНОШ	15	20	20	20	20	
10	акима	9	9				
	Всего:	627	660	638	558	510	

В таблице видно, что 4 детских сада переуплотнены, а 5 детских садов недоукомплектованы, вследствие низкой рождаемости и малой плотности проживающего детского населения (с.Усть -Каренга, с. Верх-Усугли, с. Кыкер).

Динамика очерёдности и количества воспитанников в ДОО и ГКП					
По состоянию на 31 декабря	2016	2017	на 01.09. 2018	на 01.09. 2019	На. 01.09. 2020
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	1255	1255	1411	1254	987
Очередность детей в ДОО	259	211	162	120	108
Количество воспитанников в ДОО и ГКП	665	660	653	617	575
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги.	244	187	154	60	45

Образование» на получение места в ДОУ					
Количество детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	15	24	8	0	3
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возраста от 0 до 7 лет, проживающих в районе %	52,9	52,5	46,2	49,2	58,2

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Актуальная потребность в предоставлении мест в детских садах остается в пгт. Вершино-Дарасунский в МБДОУ Центр развития ребенка -детский сад №4. Очередность детей, поставленных на учет для представления места в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 на 1 сентября 2020 года, составляла 61 заявление: с 0-1,5 лет - 27 заявлений, 1,5-3 лет - 34 заявления, 3-7 лет – 0 заявлений. (срок желаемого зачисления 01.09.2020г).

МБДОУ ЦРР детский сад №4 вступил в национальный проект «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). В данном учреждении планируется создание дополнительных 36 мест).

В 2020 году началось строительство пристройки здания для детей от 1,5 до 3 лет к МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский на 36 мест.

Стоимость здания:

Федеральный бюджет - 51 497,4 тыс.руб.

Краевой бюджет 18 586,4 тыс.руб.

9,19 тыс.руб.

Оснащение:

Краевой бюджет 1100 тыс.руб.

Муниципальный 22,18 тыс. руб.

Оказание муниципальных и государственных услуг.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», также постановка на соответствующий учет» (через МФЦ, РПГУ, ЕПГУ, личный прием граждан).

Всего за 2019 год был поставлен в электронную очередь АИС «Е-услуги. Образование» 145 детей. В 2019 году доля заявлений, поданных в электронном виде, составляет 12,4 %, при личном обращении – 87,5 (127 обращений) от всего количества поданных заявлений.

С января 2020 по 01.09.2020 года обращений на прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения района -89, из них 32 через портал государственных услуг.

На 01 сентября 2020 года очередность составляла 108 детей (очередь сохранятся в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский – 27 заявлений (0-3 лет), МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли – 12 детей (0-1,5 лет).

Количество детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях на 01.09.2020 года, составило 45 чел., что на 12 детей меньше показателей 2019 года. 3 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет стоят на очереди (2 заявление родители перенесли желаемую дату зачисления по причине заболевания ребенка). Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

Численность детей, стоящих на учете в электронной очереди

Муниципалитет	Муниципальный район "Тунгокоченский район"
Дата выполнения	25.08.2020 21:50
Пользователь	Ланцева ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА (mouo_tungo)
Возраст рассчитывается на дату	01.09.2020

ОО/Возраст на определенную дату	0-1	1-1.5	1.5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. В-Усугли	7	5	0	0	0	0	0	0	
МБДОУ ЦРР детский сад №4	18	9	12	21	0	0	0	0	
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида	9	13	5	1	1	0	0	0	
Филиал МБОУ УК НОШ УК ДС "Солнышко"	0	1	0	0	1	0	0	0	
МБДОУ Н-Станский д/сад	0	1	1	1	0	0	0	0	
Структурное подразделение Кыккерский детский сад	0	0	0	1	1	0	0	0	
итого	34	29	18	24	3				108

1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне 2018 года и составила 74 человека, в том числе 6 руководителей и 68 педагогических работников.

Обеспечение ДОО педагогическими кадрами в 2020 году составило 100% (68 педагогических работников) 78% (53 педагога) имеют дошкольное педагогическое образование 3 педагога обучаются по контрактному целевому обучению (Пляскина М.С., Патракеева Вера Владимировна (МБДОУ с. Тунгокочен, Першина Елена Сергеевна МБДОУ с. Верх- Усугли) 31% педагогов имеют высшее профессиональное образование, количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием выросло на 2 % и составляет 47 % - 32 человека. Из них 9 человек получают высшее и среднее - специальное образование в разных формах обучения, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

В 2019-2020 учебном году один воспитатель (Перемитина Елена Николаевна), прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 4 % - 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 9 % - 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 73% - 31 педагог.

В общей численности педагогических работников на 2 % уменьшилось количество педагогов, уже имеющих категориальность 27%.

В дошкольных учреждениях района 3 педагога с высшей квалификационной категорией (8%) (Медведева А.В., Куфарова Л.С., Баранова М.Г), что по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 2 педагога. педагогов имеют первую категорию (12,8%), 31 педагог имеют соответствие занимаемой должности (26%), 30 педагогов не имеют категории (это педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет) (таблица 2). Процент получения первой и высшей категории за 2019 -2020 учебный год не повысился по сравнению с 2018-2019 учебным годом по причине отсутствия заявлений со стороны воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию. Такое положение требует серьезного подхода со стороны заведующих дошкольными учреждениями района. Хочется отметить низкую мотивацию педагогических работников проходить процедуру аттестации на первую и высшую категорию. В МБДОУ с. Верх-Усугли, МБДОУ с. Усугли,

с. Тунгокочен не подают заявления для прохождения аттестации на категорию).

Аттестация педагогов на 01.09.2019г.

Наименование ОО	всего педагогов в детском саду	аттестованы на "соответствие"	аттестованы на I катег. (кол-во педагогов)	аттестованы на высшую кат. (кол-во педагогов)	Не аттестованы
МБДОУ Нижне – Станский детский сад	5	1	2	-	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей	13	4	3	1	5(2 вышли из декретного отпуска, 2 – временные педагоги, 1 – стаж меньше 2 лет)
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4	16	4	3	2	4
МБДОУ Усуглинский детский сад	6	5			1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх- Усугли	15	8			7
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	7	7			
МБДОУ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко»	3	1			2
Структурное подразделение Кыкерский детский сад	4	2	1		4
МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ	1	1			
ИТОГО	70	31	9	3	24

В 2019 году доля педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 79%.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 8 человек, данный показатель остался на том же уровне, что и в 2019 году.

Повышение квалификации

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации, переподготовки. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 58(72,8) % педагогов.

В 2019-2020 учебном году педагоги района прошли курсы «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 72 часа. В течение года осуществлялось сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования в сети Интернет и ИРО Забайкальского края.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогических работников (чел.)	57	56	54	54
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (чел.)	12	21	18	8
«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»				15
Переподготовка				7

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 8 образовательными учреждениями.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 5210,3 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 9,2 кв.м.

Центральное водоснабжение имеют 2 ДООУ (удельный вес в общем числе ДООУ - 25%); центральное отопление имеют 2 ДООУ (25 %), 6 ДООУ имеют собственные котельные. 4 ДООУ (50 %) имеют канализацию.

На территории Тунгокоченского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии. Здание МБДООУ Усуглинский детский сад требует капитального ремонта.

Совмещенные залы (физкультурный и музыкальный) имеется в 4 ДООУ (50 %).

Имеют в 2020 году свой официальный сайт 8 ДООУ (100 %). Хочется отметить, что не все сады вовремя предоставляют информацию на своих сайтах. Хотя при проверках: лицензионных, оценке качества образования в первую очередь проверяется заполнение официальных сайтов ДООУ согласно законодательства

Все ДООУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/www.bus.gov.ru/>.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

По результатам ГУ ЦРБ Тунгокоченского района инвалидов от 0 до 7 лет – 7 детей. Услугами дошкольного образования в 2020 году были охвачены: -2 ребенка –инвалида. 3 ребенка с ОВЗ. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети –инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психосоматического здоровья, основной образовательной программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2019-2020 уч. году отмечен резкий подъем заболеваний в группах в связи с эпидемическими заболеваниями, особо тяжелого их течения, длительного периода выздоровления. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой, связано это, прежде всего с вирусными инфекциями, слабым иммунитетом детей,

нестабильным тепловым режимом в ДООУ (причем не только межсезонного характера), не позволяющим систематически осуществлять закаливающие мероприятия.

В четырех ДООУ района (МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский, МБДООУ Центр развития ребенка – детский сад №4, МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен) имеются медицинские кабинеты, но документы от руководителей представлены в районную ЦРБ для проведения лицензирования медицинских кабинетов. Данный вопрос остается открытым.

Проблема в организации медицинского обслуживания связана с отсутствием медицинских работников в ДООУ. В с. Усть –Каренга, Нижний Стан

1.7. Организация питания в дошкольных учреждениях района

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным питанием.

В районе разработано Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положения о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Тунгокоченского района» от 15 декабря 2015 г. № 624.

Размер родительской платы устанавливается в размере не более 20% от затрат, учитываемых при установлении родительской платы в соответствующем образовательном учреждении. Стоимость затрат на питание осуществляется за счет средств родительской платы. Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях района остается на прежнем уровне 2018 года и составляет 89,40 рублей в день. Родительская плата утверждена Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 02 февраля 2018 года №23 «Об утверждении норматива на содержание детей в дошкольных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края» от 17 апреля 2018 года № 172. Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27 августа 2015 года №671» , плановый

максимальный размер родительской платы за присмотр и уход на 2019-2020 гг, составляет -2490 рублей/ месяц в день составляет 113,20 рублей в день.

По прежнему остаётся проблемой невыделение средств из муниципального бюджета на питание детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой. Объем средств не предусмотрен в местном бюджете Тунгокоченского района на 2020 год на питание воспитанников в ДООУ в том числе на детей с ОВЗ, детей – инвалидов, и детей оставшихся без попечения родителей. В июне 2020 года утверждено Постановление «Об утверждении Положения о порядке освобождения от родительской платы за содержание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» от 15 июня 2020 года № 239.

Качество питания зависит от профессионализма поваров, материально технической базы и оснащенности пищеблоков.

Стоимость затрат на одного ребенка в день в дошкольных образовательных учреждениях Тунгокоченского района

№	Наименование ДООУ	Стоимость питания на одного ребенка в день	Стоимость питания на одного ребенка в месяц	Режим работы
1	МБОУ Нижне-Станский детский сад	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
3	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	12 часов
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов

7	Структурное подразделение МБОУ Кыкертская СОШ Кыкертский детский сад	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
8	Филиал МБОУ УКОШ Усть-Каренгинский детский сад «Солнышко»	60 руб. в день	1320 руб. в месяц	10,5 часов
	Средняя родительская плата:	89,40 руб. в день		

2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2020 году в полном объеме реализуется содержание основных образовательных программ согласно ФГОС ДО в 8 дошкольных образовательных учреждениях.

В декабре 2019 года прошла плановая документарно- выездная проверка в отношении МБДОУ Нижне-Станский детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский проверку проводил отдел лицензирования, государственной аккредитации Минобразования Забайкальского края. По результатам проверок выявлены нарушения лицензионных требований, руководителям ДОУ выданы предписания.

Нарушения:

- Не соответствует развивающая предметно- пространственная среда возрастным особенностям детей и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО;
- Не соответствует структура и содержание представленной «основной общеразвивающей программы ДОУ»;
- Отсутствует профессиональное образование, соответствующее требованиям к квалификации воспитателя, к квалификации инструктора по физической культуре, к квалификации музыкального руководителя;
- Не соответствуют печатные и/или электронные ресурсы по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования (УМК «Детство», УМК «От рождения до школы»;
- отсутствуют документы, подтверждающие безопасные условия обучения.

Руководители данных учреждений по выявленным нарушениям отработали, в лицензионный отдел представлены отчеты по выявленным нарушениям.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли имеет статус краевой площадки по обучению детей финансовой грамотностью. Данное учреждение внесено в перечень инновационных площадок края среди дошкольных образовательных учреждений. В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт внутри детского сада, а в октябре

2019 года представили опыт работы по финансовой грамотности воспитанников на муниципальном уровне на тему «Современные средства формирования элементарных математических направлений в экономическом воспитании дошкольников». В рамках семинара проведены открытые показы организованной образовательной деятельности, представлены доклады по организации финансовой деятельности и дидактические игры. Организация и проведения данного мероприятия прошло на высоком методическом уровне. Данное мероприятие провела старший воспитатель Филинова Татьяна Сергеевна. На данном семинаре присутствовали 18 педагогов, из 6 ДООУ района. Воспитателями детского сада занимаются самообразованием, через участие в вебинарах по данной теме в сети Интернет.

В 3 октября 2019 года педагоги района приняли участие в муниципальных педагогических чтениях на тему: «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В данном мероприятии приняли участие из всех ДООУ района (кроме Усть – Каренгинского детского сада) было представлено 14 докладов на актуальную тему по реализации ФГОС ДО (**Ивановой Т.В.**, «Профессиональная компетентность современного воспитателя детского сада», **Костюченко Е.И.**, «Ознакомление дошкольников с народным декоративно – прикладным искусством»; **Шмыковой А.К.**, «Формирование финансовой грамотности - ключевая компонента эффективного взаимодействия дошкольников с окружающим миром», **Жуманеева Н.Г.** «Обучение эвенкийскому языку и ознакомление с культурой эвенкийского народа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; **Золотухина Е.Г.** «Детское волонтерство, как средство эффективной социализации детей дошкольников» и др.)

Педагоги дошкольных учреждений участвовали в работе семинара на тему: «STEAM-образование как ориентир на перспективное детство». В рамках данного семинара воспитатели изучили данную технологию, познакомились с новой программой «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» разработана Т.В. Волосовец, Марковой. Данная программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Данная программа состоит из 6 модулей. МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли в 2019-2020 учебном году внедряет парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Для реализации данной программы был приобретен методический комплект «Дары Фребеля».

В январе 2020 года на базе Усуглинского детского сада прошел районный методический день на тему «Использование инновационной

технологии «Сторисек». На данном семинаре педагоги района поделились опытом работы по речевому развитию. Познакомились с новой методикой по речевому развитию «Сторисек». В практической части педагоги поделились своими разработками дидактических игр по развитию речи у детей дошкольного возраста. В рамках данного мероприятия педагоги детского сада презентовали свой опыт работы, методические и дидактические пособия, педагогические находки, которые помогают позитивной реализации интеллектуального развития воспитанников.

В марте 2020г. в нашем ДООУ состоялся методический день на базе МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский на тему «Особенности организации взаимодействия педагогов с родителями» с целью изучения новых актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. На семинаре рассмотрены новые актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДООУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем Ивановой Т.В. подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы по созданию предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО. Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием бросового материала в украшении игровых площадок.

Дополнительные услуги. Инновационная деятельность.

Организация платных дополнительных услуг в детских садах отсутствует, но в 2019-2020 учебном году в детских садах продолжается работа по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности по программам художественного воспитания, экологического, физического, математического и сенсорного обучения. К традиционным направлениям прибавилось техническое направление. Так МДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли развивает детей через Lego-конструирование и робототехнику.

В течение всего года выделялись денежные средства для формирования образовательной среды для детей дошкольного возраста. В группах обновились (приобретены) игрушки, оборудование, игры. Созданы комфортные условия для игр и самостоятельной деятельности. Профессиональный рост педагогов ДОУ осуществлялся при их участии в конкурсах и фестивалях разного уровня, а также интернет-конкурсах.

Олимпиады, конкурсы, мероприятия среди дошкольников.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ноябре 2019 года прошел районный конкурс КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!». В данном конкурсе принял участие 6 ДОУ района. (30 воспитанников).

1 место – МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4;

2 место – МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский;

3 место

В ноябре 2019 года прошли ежегодные спортивные соревнования между дошкольными учреждениями «Веселые старты – 2019»

1 место – МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский;

2 место – МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4;

3 место

В январе прошел муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» В данном конкурсе приняли участие – все дошкольные учреждения района.

Педагоги совместно с родителями и детьми принимают участие в международных конкурсах и викторинах «Умный Мамонтёнок», Международный конкурс Старт» Дошкольники, Международный конкурс детского творчества «Солнечный свет». Международная викторина «Мир профессий». – МБДОУ №2 Всероссийские конкурсы(Детское творчество», «Путешествие по сказкам», «Братья наши меньшие», «Бессметный полк», Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус», «Самый умный дошколёнок». И др.

Поселковый конкурс на лучший макет баннера на тему: «Сжигание мусора и сухой травы запрещено».

В 2019-2020 учебном году (с 30.03 2020 по 31.07.2020) в условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДООУ, коснулись эти изменения и каждый из нас был вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В МБДООУ продолжалась образовательная работа. Педагогами ДООУ были даны рекомендации родителям по проведению занимательной деятельности с детьми, Так же педагоги ДООУ дистанционно вели работу над реализацией общих и индивидуальных групповых проектов, стараясь не прерывать воспитательно-образовательный процесс. Для психологической поддержки родителей, педагоги все задания давали в рекомендательной форме, не принуждая к его выполнению. Педагоги поддерживали связь с родителями, через группы, созданные в WhatsApp. и Viber. Активное участие в период самоизоляции педагоги приняли в международных, всероссийских мероприятиях (вебинары-80%, конкурсы-100%). Большую работу педагоги провели по оснащению предметно-пространственной среды групп: оформили электронные паспорта групп, фото-отчёты по центрам групп. В период пандемии в детском саду функционировала одна, а затем и две дежурные группы , которые посещали 24 воспитанника.

Педагоги дошкольных учреждений во время пандемии работали с воспитанниками на образовательной платформе УЧИ. Ру.

Информационная открытость деятельности муниципальной системы дошкольного образования Особое внимание в текущем учебном году было уделено информационной открытости деятельности муниципальной системы дошкольного образования. В течение года широко и оперативно освещались все мероприятия и изменения, происходившие в муниципальной системе дошкольного образования на сайтах ДООУ района. Каждое ДООУ регулярно выкладывало информацию событийного характера на сайты образовательного учреждения.

Выводы:

Основной задачей в сфере дошкольного образования является предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных учреждений, создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии ФГОС ДО.

В каждой сфере были достигнуты оптимальные результаты.

В 2020-2021 учебном году в системе дошкольного образования будет продолжена работа по:

а) реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» (пристройка здания на 36 мест в пгт. Вершино-Дарасунский МБОУ Центр развития ребенка – детский сад №4)

- сопровождение лицензирования образовательной деятельности нового объекта дошкольного образования;

- комплектование воспитанниками нового объекта дошкольного образования.

б) модернизации и качественному улучшению содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

в) осуществлению аналитической деятельности, направленной на совершенствование механизма управления качеством дошкольного образования